

# HOVEDAKTIVITET: FAKKEL

## INTRO TIL LEDEREN:

På denne aktivitet skal spejderne bygge deres egen fakkel. De skal afprøve forskellige materialer og opleve, hvordan små ændringer kan gøre en stor forskel for flammen.

Faklen kan bruges som fast element på alle fire møder, så det er vigtigt, at spejderne tester den grundigt og finder en løsning, de kan tænde igen og igen på en sikker måde.

## DET FORTÆLLER DU SPEJDERNE:

Ligesom til OL skal vi nu lave vores egen fakkel, som skal virke på alle møderne. I skal afprøve forskellige materialer og brændbare væsker og bygge den bedste fakkel, der virker hver gang, I tænder den. Prøv jer frem med forskellige materialer, og bliv klogere på, hvad der virker bedst for jeres patrulje.

## DET SKAL DU BRUGE:

- Pind eller kæp til patruljen (ca. 50–80 cm)
- Klude, stofstrimler af bomuld eller andre naturfibre eller papir (Undgå kunststof)
- Snor
- Stearinlys til smeltning
- To gryder. Én stor og én mindre, der passer ned i den store
- Tændstikker eller lighter
- Et bål eller komfurSpand med vand eller vådt viskestykke (sikkerhed)
- Evt. lampeolie

## EKSTRA:

- Lille smalt syltetøjsglas
- Snor eller stof til væge (bomuld, tyk)



## HOVEDAKTIVITET: FAKKEL

### SÅDAN GØR DU:

1. Find en god kæp eller EN tyk pind
2. Riv stoffet i lange strimler og vikl det rundt om kæppen mange gange. Sørg for at få det til at sid fast med snor.
3. Smelt stearinglysene i den lille gryde i et vandbad i den store gryde. Pas på der ikke kommer vand i.
4. Dyp faklen i stearinen, når den er smeltet.
5. Prøv at tænde faklen. Det er vigtigt, at væsken ikke må dryppe fra stoffet, da det kan være farligt. Find evt. en spand med sand eller lignende at stille faklen i, når I tænder den første gang.
6. Prøv det samme med lampeolie i stedet for stearin, men vær forsigtig med det.

### HVAD SKER DER:

Når en fakkel brænder, er det fordi der er tre ting til stede: brændstof, ilt og varme.

Forskellige materialer suger tændvæske forskelligt og brænder derfor forskelligt. Nogle materialer holder bedre på væsken, mens andre giver mere røg eller brænder hurtigere op. Nogle stoffer skal have en høj temperatur for at fordampe og antænde og andre lavere.

Vind og ilt har stor betydning for flammen – for lidt ilt kan få ilden til at dø ud, mens for meget kan få den til at blusse kraftigt op.

### REFLEKSIONSSPØRGSMÅL:

Saml spejderne og kig på faklerne sammen. Tal om faklerne med udgangspunkt i refleksionsspørgsmålene nedenfor.

1. Hvorfor drypper nogle fakler?
2. Hvorfor ryger nogle mere?
3. Hvorfor går nogle hurtigt ud?
4. Hvordan påvirker vind og ilt flammen?

Fortæl spejderne, at faklen bliver et fast element på de næste møder, og at de allerede nu har taget første skridt i at mestre ilden – ikke bare tænde den, men nu kan de også transportere den og bruge den med omtanke.

### PRØV OGSÅ...

- Byg en fakkel, der brænder længst.
- Byg en fakkel, der ryger mindst.
- Hvis I har ekstra tid på mødet, kan I også teste, om I kan tænde et bål med faklerne.